

Jeune
Coach



Compétences



Expérience



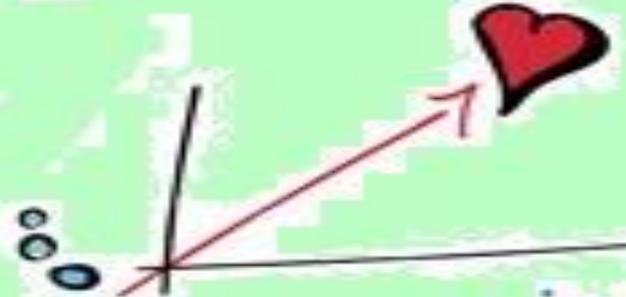
Motivation



Savoir



Apprentissage



Progression

FORMER UN JEUNE COACH : POURQUOI ?

En référence au bulletin officiel de l'Éducation Nationale du 19 septembre 2013 « L'UNSS devra développer la formation de Jeunes Coaches – Animateurs, diverses remontées des enseignants d'EPS prouvant que les élèves prennent souvent en charge des tâches liées à l'échauffement, l'entraînement, la tactique, la stratégie, l'encadrement ».

Cet accompagnement pourra avoir des impacts sur plusieurs plans de la vie de vos élèves : meilleure confiance, facilitation de la communication, amélioration des résultats scolaires.

ETRE UN JEUNE COACH C'est QUOI ?



S'engager avec l'envie de guider et de contribuer à la réussite de(s) (l')autre(s)



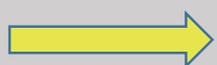
Appréhender très vite une situation,



Apprendre à faire des choix et s'y tenir,



Mesurer les conséquences de ses actes.



Acquérir au cours de sa formation les connaissances et les compétences inhérentes aux différents rôles sociaux nécessaires aux exigences de l'activité (arbitre, juge, chronométrateur, starter, table de marque, ...)



Devenir responsable.



Union Nationale du Sport Scolaire

Maintenir le contrôle de l'équipe
Etre cohérent dans les attentes, montrer ce que l'on attend d'eux.
Faire preuve d'autorité, de crédibilité, de respect et de mise en confiance

Agir de manière éthique et responsable
Il contribue au développement de la génération responsable ainsi qu'au bon déroulement de la rencontre.

Enthousiasme /
Ponctualité /Assiduité

Sur l'attitude et le comportement: garder son sang froid, faire attention à son langage
Avoir la capacité de se remettre en question et de s'améliorer
Respecter les règles de sécurité et respecter l'intégrité morale et physique des personnes qu'il encadre

Maitriser le cadre de pratique (connaissances de l'activité, du fonctionnement UNSS)
Maitriser le *technico-tactique*

Ecoutez ce que les joueurs sont en train de vous dire: verbalement ou physiquement.
Prendre le temps de réexpliquer ce que vous attendez.
Encourager les joueurs à poser des questions.

Apprendre à faire des choix, adapter ses propositions

Le défi est de faire en sorte d'amener les camarades à être tous attentifs et qu'ils suivent les instructions. Pour ceux qui ne le sont pas, un petit rappel de la raison pour laquelle ils viennent à l'entraînement est indispensable.

Faire en sorte que tous les joueurs soient impliqués.
Contribuer à la réussite de l'autre
Aussi longtemps que les joueurs continuent à faire des efforts, le soutien est primordial. Continuez à les encourager et donner le positif dans ce qu'ils font. Une attitude de " tu peux le faire !" peut avoir un effet très positif sur l'équipe ou le compétiteur.

Anime une ou plusieurs séquences de travail, en étant force de propositions ou en mettant en place des exercices élaborés par le professeur d'EPS ou autre intervenant.

Sans prendre la place du professeur d'EPS, le jeune coach permet d'assurer l'encadrement et l'animation d'un groupe de licenciés dans une activité proposée à l'AS. Il a un rôle multifonctions : *Connaître l'activité – Se former – Entraîner – Manager – Diriger – Evaluer – Choisir – Organiser- Se maîtriser*. En FINALE NATIONALE, les jeunes coachs assumeront seuls le rôle sur le banc de touche.

<https://unss.org/les-6-roles-des-jeunes-officiels/>

LES CRITERES D'EVALUATION DU JEUNE COACH seront déclinés ainsi:



HORS RENCONTRE/COMPETITION			PENDANT RENCONTRE/COMPETITION		
Co anime	Anime	Dirige	Co anime	Anime	Dirige
L'élève est sous la responsabilité du professeur : duo	L'élève est seul face au groupe mais applique les consignes du professeur	L'élève décide et assume	L'élève est sous la responsabilité du professeur : duo	L'élève gère la rencontre en respectant les choix du professeur	L'élève est en autonomie complète